

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Fordonsteknik Motor	<i>Kurskod</i> 5MT005	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2020	<i>Start v.</i> 45
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 46 (43/3)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 92%    Betyg: 3(4) 4(18) 5(20)				

*Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?*

Läroassistans sker efter behov ifrån student.

*Hur är undervisningen upplagd?*

Kursen ges helt på distans.

*För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.*

*förklara och särskilja principerna för olika drivkällor*

Skriftlig tentamen

*jämföra och förklara olika drivkällors dynamik*

Skriftlig tentamen

*dra slutsatser om krav och prestanda på ingående komponenter för olika drivkällor*

Skriftlig tentamen

*Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)*

Skriftlig tentamen med betyg U,3 ,4 eller 5.

*Samläses denna kurs med andra kurser??*

Nej

*Om ja, hur många?*

*Hur stor andel av kursen samläses?*

*Samläser flera program denna kurs?*

Nej

*Om ja, hur många?*

*Arbetar studenterna i projektform på kursen?*

Nej

*Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:*

*Antal projekt som varje student deltog i:*

*Antal studenter i projektgrupp:*

*Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?*

*Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?*

*Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?*

*Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?*

*Kursens samverkan med forskning*

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

*Annan samverkansform, nämligen:*

*Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet*

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle  
Inga

Förändringsförslag från föregående kursrapport  
Inga

## Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Lars Bygdén

Antal övrig personal som ej föreläser

Antal övriga föreläsare

1

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

## Kursvärd.

Totalt antal svarande

8

Sammanställningsdatum

210201

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen  
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

förklara och särskilja principerna för olika drivkällor

vet ej

jämföra och förklara olika drivkällors dynamik

vet ej

dra slutsatser om krav och prestanda på ingående komponenter för olika drivkällor

vet ej

## Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

På en 5gradig skala gavs följande svar på kursens kvalitet som helhet.

3 (3)

4 (4)

5 (1)

Följande åsikter gavs.

Vad var bra på kursen och bör behållas?

-Jag tycker att hela kursen är väldigt bra uppbyggd för mig som studerar på distans.

-Kurslitteraturen

-Självtester

-Jag tycker att innehållet är väldigt bra och hålls på en lagomt svår nivå att förstå.

-Det är en innehållsrik kurs med mycket relevant information som ges till kursen.

-Det mesta var bra

-Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre

-Inget speciellt

-Det skulle vara intressant med någon mer föreläsning.

-Jag hade gärna kunnat haft någon form av föreläsning en gång i veckan, för att variera ifrån att läsa in teorin helt och hållet till att använda sig av både och som inlärningsform.

-Någon inspelad föreläsning vore bra

-Någon typ av fråge möjlighet. Om något är oklart och man önskar fråga om det - hur gör man?

*Läraernas synpunkter på kursens innehåll och genomförande*

Bra genomförande

*Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen*

Flytta kursen till CANVAS

ansv Lars Bygdén

*Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?*

nej

## Granskn.

*Granskare lärare (CAS-identitet)*

laby0001 [Lars Bygdén]

*Granskare student (CAS-identitet)*

rosv0030 [Robert Svensson]

*Granskare studieadministratör (CAS-identitet)*

mafa0129 [Marika Falk]

*Eventuella kommentarer på granskningsprocessen*